

XÔ, PIOLHO!

ESTUDANTES: BRAYAN GABRIEL C. DOS SANTOS
JULIA MANUELA DIEFENTHAELER DONIN
SOPHIA ANTUNES DE OLIVEIRA



TURMA: II
PROFESSORA ORIENTADORA: ROSÂNGELA NUNES
PROFESSORA COORIENTADOR: JOICE P. SANTIAGO

TEMA

A PESQUISA EM QUESTÃO, TRATA-SE DA PREVENÇÃO E COMBATE DO PIOLHO.

PROBLEMA

ESTUDANTES SENDO INFESTADOS FREQUENTEMENTE COM PIOLHOS, DEIXANDO AS FAMÍLIAS PREOCUPADAS COM POSSÍVEIS DOENÇAS DERIVADAS DO CONTÁGIO.

CURIOSIDADES A SEREM RESPONDIDAS

- PULGA E PIOLHO É A MESMA COISA?
- COMO NASCEM OS PIOLHOS?
- OS ANIMAIS PODEM TER PIOLHO?
- LÊNDEA SAI NO PENTE FINO?
- SE LÊNDEA É OVO, QUANDO CAI, QUEBRA?
- EXISTE PIOLHO E PIOLHA?
- QUEM BOTA OVO: PIOLHO OU PIOLHA?
- BONÉ OU TOUCA PROTEGE PARA NÃO PEGAR PIOLHO?
- COMO LIMPAR A CABEÇA QUANDO PEGA PIOLHO?
- PIOLHO VOA?
- EXISTE ALGUM XAMPU CASEIRO PARA EVITAR PIOLHO?



HIPÓTESES

FALTA DE HIGIENE, POUCA ATENÇÃO DA FAMÍLIA EM RELAÇÃO A HIGIENE DO CABELO DAS CRIANÇAS, OS ALUNOS NÃO SABEM PASSAR O PENTE FINO SOZINHOS E NÃO CONSEGUEM RETIRAR AS LÊNDEAS



XÔ, PIOLHOS!
O PIOLHO É MALDOSO,
CHUPA O SANGUE E FAZ DOER.
VOU LAVAR BEM A CABEÇA
E O PIOLHO NÃO VOU TER!

CONCLUSÃO

TODAS AS PESSOAS PODEM PEGAR E TRANSMITIR PIOLHOS. A PARTIR DA DIVULGAÇÃO E DIÁLOGO SOBRE OS PROBLEMAS TRAZIDOS PELO CONTÁGIO POR PIOLHOS, SEM CUIDADOS PERIÓDICOS, ESPERAMOS QUE OS(AS) ESTUDANTES E FAMÍLIA SENSIBILIZEM-SE E LIMPEM OS CABELOS DOS(AS) SEUS(SUAS) FILHOS(AS), PARA QUE TODOS CONVIVAM BEM NO AMBIENTE ESCOLAR, PODENDO BRINCAR JUNTO SEM PEGAR PIOLHO.

ESPERAMOS QUE AS PESSOAS FIQUEM ATENTAS A PESQUISA E DIVULGAÇÃO DAS DICAS DE ACABAR COM OS PIOLHOS NA ESCOLA EMÍLIO MEYER

OBJETIVOS

- IDENTIFICAR OS MOTIVOS DA PROLIFERAÇÃO DOS PIOLHOS;
- INVESTIGAR AS DOENÇAS CAUSADAS PELOS PIOLHOS
- DESCOBRIR QUAIS OS CUIDADOS DEVEMOS MANTER PARA NÃO PEGAR PIOLHOS;
- DIVULGAR A NECESSIDADE DE MANTER SEUS CABELOS LIMPOS E LIVRES DE PIOLHOS E LÊNDEAS



JUSTIFICATIVA

AS FAMÍLIAS PROCURAM A ESCOLA, PEDINDO MAIOR ATENÇÃO COM OS CABELOS DOS ALUNOS, PORQUE AS CRIANÇAS APARECEM COM PIOLHO EM CASA. ENTÃO, A TURMA II ACHOU IMPORTANTE DESCOBRIR SE OS ESTUDANTES ESTÃO TOMANDO OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA EVITAR OS PIOLHOS. A TURMA TAMBÉM PENSOU EM PESQUISAR SE HÁ ALGUM PRODUTO CASEIRO E DE BAIXO CUSTO, EFICAZ NO COMBATE AO PIOLHO.



METODOLOGIA DE PESQUISA

- ESTUDO DE CASO.
- DIÁLOGO COM ESTUDANTES PARA QUE CUIDEM DA HIGIENE DOS SEUS CABELOS.
- REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DIVERSAS ENVOLVENDO A TEMÁTICA DA PESQUISA: LEITURA, ESCRITA, DESENHO, MODELAGEM, HABILIDADES MANUAIS, EXPRESSÃO ORAL.
- DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAL INFORMATIVO NA ESCOLA;

